



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE CRISTINA MESSIANO

TURMA: INFANTIL 4 CRIANÇAS 07 A 11 DE JUNHO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR :	SABERES E COMHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Confiança e imagem positiva de si• Autonomia• O espaço social como ambiente de interações• Meios de transporte• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas• Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo• Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.• Motricidade e habilidade manual• Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, estrutura etc.• Execução musical• Melodia e ritmo• Canto• Órgãos dos sentidos e sensações• Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<ul style="list-style-type: none">• Apreciação e produção sonora• Vocabulário• Criação e reconto de histórias• Organização da narrativa considerando tempo e espaço.• Pseudoleitura• Relato de fatos e situações com organização de ideias.• Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais.• Estratégias e procedimentos para leitura e produção de textos.• Direção da leitura e da escrita: decima para baixo, da esquerda para a direita.• Imaginação• Narrativa: organização e sequenciação de ideias• Consciência fonológica• Características físicas, propriedades, utilidades dos objetos• Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos• Elementos da natureza• Instrumentos para observação e experimentação• Fenômenos químicos: mistura de tintas para a produção de cores secundárias.• Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.• Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.• Contagem oral• Linguagem matemática• Tratamento de informação
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações</p> <ul style="list-style-type: none">• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. (Confiança e imagem positiva de si)• Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala. (Autonomia) <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.(O espaço social como ambiente de interações)

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características.(Meios de transportes)
- Construir representações de meios de transporte e os trajetos com materiais diversos: caixas, rolos, pratos recicláveis, tintas, tampas, embalagens, papéis, tecidos, fita adesiva e outros.(Meios de transportes)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.(Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas)
- Discriminar e nomear as percepções ao experimentar diferentes sensações proporcionadas pelos órgãos dos sentidos.(Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas).

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.(Motricidade: controle e equilíbrio do corpo)
- Participar de situações livres ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco.(Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos. (Motricidade e habilidade manual)
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações. (Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear).
- Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros. (Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Reconhecer elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repetem, etc. (Melodia e ritmo)

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos. (Órgãos dos sentidos e sensações).

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons. (Parâmetros do som: altura, intensidade, direção e timbre)
- Dar sequência à música quando a mesma for interrompida. (Canto)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.(Vocabulário)

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.(Relato de fatos e situações com organização de ideias.)
- Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.(Organização da narrativa considerando tempo e espaço.)

EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- Criar histórias e representá-las graficamente (desenho) a partir de imagens ou temas sugeridos. (Repertório de textos orais que constituem o parâmetro cultural literário)
- Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas. (Pseudoleitura)
- Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas (Diferentes Usos e funções da escrita)

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- Conhecer e compreender, progressivamente, a função social de diferentes suportes textuais: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas e outros.(Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais)
- Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.(Estratégias e procedimentos para leitura e produção de textos).
- Compreender como se organiza a escrita em nossa cultura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.(Direção da leitura e da escrita: de cima para baixo, da esquerda para a direita).



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

- Ler, à sua maneira, diferentes gêneros textuais. (Imaginação)
- Relacionar imagens de personagens e cenários às histórias a que pertencem. (Narrativa: organização e sequência de ideias.)

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Vivenciar experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em diferentes ambientes. (Uso e função social da escrita)
- Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam a escrita (forca, bingos, cruzadinhas, etc.) e utilizar materiais escritos em brincadeiras de faz de conta. (Uso e função social da escrita)
- Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita. (Consciência fonológica)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades. (Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos)
- Perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagens e objetos. (Coleções: agrupamento de objetos por semelhança)
- Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais. (Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos)
- Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc. (Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

objetos)

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Nomear e descrever características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza, estabelecendo relações de causa e efeito, levantando hipóteses, utilizando diferentes técnicas e instrumentos e reconhecendo características e consequências para a vida das pessoas; (Elementos da natureza)

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

Assistir a vídeos, escutar histórias, relatos e reportagens que abordam os problemas ambientais para se conscientizar do papel do homem frente a preservação do meio ambiente. (Instrumentos para observação e experimentação).

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes

- Manipular tintas de diferentes cores e misturá-las identificando as cores que surgem, e registrando as constatações. (Fenômenos químicos: mistura de tintas para a produção de cores secundárias).

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Definir critérios em jogos e brincadeiras, para que outras crianças façam a classificação de objetos. (Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos)
- Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura). (Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo)

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano ou meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades. (Contagem oral)</p> <ul style="list-style-type: none">• Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças. (Linguagem matemática)• Reconhecer posições de ordem linear como “estar entre dois”, direita/esquerda, frente/atrás. (Tratamento de informação)•										
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p> <p>RELEMBRANDO...</p> <table border="1"><thead><tr><th>SEGUNDA</th><th>TERÇA</th><th>QUARTA</th><th>QUINTA</th><th>SEXTA</th></tr></thead><tbody><tr><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>HIST. DE LITERATURA INFANTIL E IMPRESSA</td><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</td><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td></tr></tbody></table>	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL E IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA							
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL E IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS							



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ROTEIRO: 15

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**PROFESSORAS: Cassiele Messiano e Ariane de Paula Souto- TURMA:
INFANTIL 4- PEQUENAS (4 ANOS)**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 a 11 de Junho.

NOME: _____.

INFANTIL 4____.

SEGUNDA-FEIRA 07 DE JUNHO DE 2021

<p>ATIVIDADE:</p> <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONFECÇÃO DE UM MEIO DE TRANSPORTE</p> <p>(EI03EO06) Meios de transportes</p> <p>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG01) Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.</p> <p>Criar com o corpo formas diversificadas de expressão desentimentos,sensaçãoeseemoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro,música.</p> <p>(EI03CG05) Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
--	---



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características.
- Construir representações de meios de transporte e os trajetos com materiais diversos: caixas, rolos, pratos recicláveis, tintas, tampas, embalagens, papéis, tecidos, fita adesiva e outros.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1º MOMENTO: Vídeo/áudio da professora: A aula se iniciará com a rotina. Dizendo o dia da semana e do mês. E também fará a explicação da atividade.

2º MOMENTO: Vamos lembrar sobre os meios de transportes, aéreos, aquáticos e terrestres.



3º MOMENTO: Agora acesse o link abaixo para assistir o vídeo: aquilo que te move - Mundo Bitá.

<https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q>

4º MOMENTO: Agora vamos Brincar de mímica?

- ❖ A criança deve escolher um meio de transporte e irá fazer movimentos para representar o meio de transporte escolhido, o adulto irá adivinhar qual é o meio de transporte que a criança está representando.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>5º MOMENTO: Iremos confeccionar um meio de transporte utilizando materiais recicláveis, como tampas, garrafa pet, palitos, rolo de papel higiênico entre outros.</p> <p>Lembrando que o adulto irá apenas auxiliar e a criança deverá, colar pintar recortar a sua maneira.</p> <p>O MEIO DE TRANSPORTE DEVERÁ SER ENTREGUE NO CMEI JUNTO COM O ROTEIRO DE ATIVIDADE PARA FAZERMOS UMA EXPOSIÇÃO.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	COM A CONFECÇÃO DE UM MEIO DE TRANSPORTE ESCOLHIDO PELO ALUNO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

TERÇA-FEIRA 08 DE JUNHO DE 2021

<p>ATIVIDADE: O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>EXPERIÊNCIA COM AS CORES PRIMÁRIAS. (EI03ET04) Fenômenos químicos: misturadas tintas para a produção de cores secundárias.</p> <p>Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes</p> <p>(EI03EF07) Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais.</p> <p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03TS02) Órgãos dos sentidos e sensações.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Manipular tintas de diferentes cores e misturá-las identificando as cores que surgem, e registrando as constatações.• Conhecer e compreender, progressivamente, a função social de diferentes suportes textuais: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas e outros.• Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1º MOMENTO: Assista ao vídeo da professora onde ela fará a rotina e explicará a atividade do dia.

2º MOMENTO: Hoje vamos fazer uma experiência com as cores primárias.

CORES PRIMÁRIAS



3º MOMENTO: “Primeiramente vamos assistir a um vídeo”, acessando o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ENptQUViE5w>

“Contaçõ de história – Bom dia todas as cores

De verde para encarnado.
Mudou de preto para branco.

De branco virou roxinho.
De roxo para amarelo.
E até para cor de vinho...

Quando o sol começou a se pôr no horizonte,
Camaleão resolveu voltar para casa.
Estava cansado do longo passeio
E mais cansado ainda de tanto mudar de cor.
Entrou na sua casinha.
Deitou para descansar.
E lá ficou a pensar:

- Por mais que a gente se esforce,
Não pode agradar a todos.
Alguns gostam de farofa.
Outros preferem farelo...
Uns querem comer maçã.
Outros preferem marmelo...
Tem quem goste de sapato.
Tem quem goste de chinelo...
E se não fossem os gostos,
Que seria do amarelo?

Por isso, no outro dia, Camaleão levantou-se
Bem cedinho.
- Bom dia, sol, bom dia, flores,
Bom dia, todas as cores!

Lavou o rosto numa folha
Cheia de orvalho,
Mudou sua cor para

A cor-de-rosa, que ele
Achava a mais bonita
De todas, e saiu para
O sol, contente
Da vida.
Logo que saiu, Camaleão encontrou o sapo cururu,
Que é cantor de sucesso na Rádio Jovem Floresta.
- Bom dia, meu caro sapo! Que dia mais lindo, não?
- Muito bom dia, amigo Camaleão!
Mais que cor mais engraçada,
Antiga, tão desbotada...
Por que é que você não usa
Uma cor mais avançada?

O Camaleão sorriu e disse para o seu amigo:
- Eu uso as cores que eu gosto,
E com isso faço bem.
Eu gosto dos bons conselhos,
Mas faço o que me convém.
Quem não agrada a si mesmo,
Não pode agradar ninguém...
E assim aconteceu
O que acabei de contar.
Se gostaram, muito bem!
Se não gostaram, AZAR!



4º MOMENTO: Agora iremos fazer uma experiência, para isso vamos assistir ao vídeo disponível no link abaixo para entender o passo a passo da experiência.

Observação: No vídeo é feito com corante, mas também pode ser feito com tinta guache.

<https://www.youtube.com/watch?v=u-pb6XvMOgo>

❖ Mandar uma foto da experiência no grupo de



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

Whatsapp.

5º MOMENTO: Para finalizar iremos fazer uma pintura com tinta guache utilizando as CORES PRIMÁRIAS (AZUL, VERMELHO E AMARELO).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-Foto para enviar no grupo de Whatsapp da experiência das cores.

-Pintura com tinta guache utilizando as cores primárias.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____.

DATA: _____.

**FAÇA UMA PINTURA BEM BONITA UTILIZANDO AS
CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO E VERMELHO)**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUARTA-FEIRA 09 DE JUNHO DE 2021

<p>ATIVIDADE:</p> <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CANTIGAS DE RODA</p> <p>(EI03EF01) Vocabulário</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF09) Consciência fonológica.</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS03) Canto</p> <p>Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.• Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.• Dar sequência à música quando a mesma for interrompida.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1º MOMENTO: Assista/ouça ao vídeo/áudio da professora realizando a rotina e demais explicações sobre a aula de hoje.</p> <p>2º MOMENTO: Tenho certeza que você já brincou, cantou e dançou alguma cantiga de roda, certo? Então agora vamos nos divertir com estas duas cantigas- Caranguejo e O cravo e a rosa. Reproduza os movimentos de acordo com o que vai cantando. Veja o exemplo neste link disponível a seguir:</p>



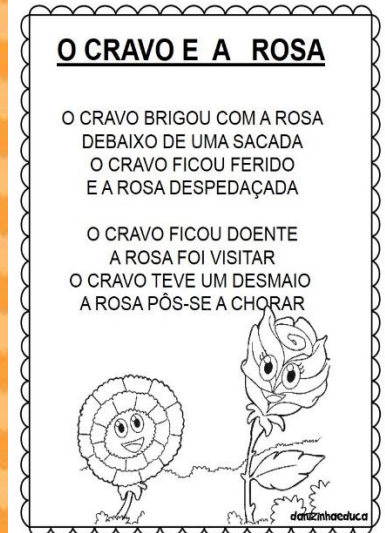
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

<https://www.youtube.com/watch?v=gsSY0i-Ypw>



3º MOMENTO: Faça a atividade impressa – Cante a cantiga de roda e complete as lacunas que estão faltando.

4º MOMENTO: Você conhece alguma outra cantiga de roda? Se sim, cante, dance e **grave um pedacinho** para compartilhar com seus amigos a cantiga que você sabe. Se você não conhece nenhuma cantiga de roda. Busquem no youtube algumas sugestões. Dance, cante e grave um pedacinho para compartilhar no grupo de whatsapp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

* Atividade impressa – Cante a cantiga de roda e complete as lacunas que estão faltando.

* Dançar e cantar uma cantiga de roda **gravar um pequeno vídeo** deste momento e enviar no grupo.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____.

DATA: _____.

LEIA E CANTE E COMPLETE:

O CRAVO E A ROSA

O _____ BRIGOU COM A _____.

DEBAIXO DE UMA _____.

O _____ SAIU FERIDO

E A ROSA DESPEDAÇADA.



O CRAVO FICOU _____.

A _____ FOI VISITAR.

O CRAVO TEVE UM _____.

A _____ PÔS - SE A CHORAR.

Educação e Transformação



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 10 DE JUNHO DE 2021

<p>ATIVIDADE:</p> <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>MUSICAL: O RATO</p> <p>(EI03EO02) Autonomia. Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações</p> <p>(EI03TS03) Parâmetros do som: altura, intensidade, direção e timbre. Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.</p> <p>(EI03EF05) Relato de fatos e situações com organização de ideias. Organização da narrativa considerando tempo e espaço.</p> <p>Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.• Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons.• Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos• Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1º MOMENTO: Assista/ouça ao vídeo/áudio da professora realizando a rotina e demais explicações sobre a aula de hoje.</p> <p>2º MOMENTO: Assista também ao vídeo do musical- O rato disponível no link a seguir:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MeDBP8OU6q4</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

O RATO

CORAL: VAMO LÁ!!!

TUDO RATO TEM RABO LONGO... TODO RATO TEM FARO ESPERTO...
TODO RATO CURTE ESCURO, LAMBE RESTOS..... TODO RATO DEIXA RASTRO
TODO RATO TRAI E MENTE.... TODO RATO ASSUSTA A GENTE...

TODO RATO ANDA EM BANDO....

SÃO OS RATOS, SÃO OS RATOS, SÃO OS RATOS BEM MALANDROS...
MAS SEMPRE TEM UM QUE É DIFERENTE.... TEM SEMPRE UM QUE ATÉ SURPREENDE A GENTE
ESSE RATO QUE AQUI SE MOSTRA... É UM RATO QUE A GENTE GOSTA
É UM RATO QUE AO INVÉS DE CATAR.... LASQUINHAS DE QUEIJO E COMER NA RUA
PREFERE MIL VEZES UM BEIJO.... UM BEIJO BRILHANTE DA LUA

RATO: LUA MINGUANTE LUA CRESCENTE...DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE...
COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR...FAZER DA NOITE ESCURA....O NOSSO ALTAR...

LUA: RATO MEU QUERIDO RATO..EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO...PRA SELAR ESSE CONTRATO
MINHA LUZ É PASSAGEIRA...FICO SEMPRE POR UM TRIZ...MESMO QUANDO ESTOU INTEIRA
VEM A NUVEM ME COBRIR...ELA SIM NUVEM FACEIRA..É QUE LHE FARÁ FELIZ

RATO : NUVEM REDONDA QUE COBRE O LUAR..DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE
COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR..FAZER DO CÉU IMENSO O NOSSO ALTAR...

NUVEM : RATO MEU QUERIDO RATO...EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO...PRA SELAR ESSE CONTRATO
MINHA SOMBRA É TÃO NUBLADA...FICO SEMPRE POR UM TRIZ...MESMO QUANDO ESTOU PARADA
VEM A BRISA A ME DILUIR...ELA SIM BRISA DANADA...É QUE LHE FARÁ FELIZ

RATO : BRISA MACIA..QUE DESTRÓI A NUVEM QUE COBRE O LUAR..DECLARO SER O SEU MAIS LINDO
AMANTE ...E COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR..FAZER DO VENTO NOSSO ALTAR...

BRISA : RATO MEU QUERIDO RATO..EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO...PRA SELAR ESSE CONTRATO
MESMO QUANDO SOPRO FORTE...VEM A PAREDE A ME BARRAR...SÓ A PAREDE DE UMA CASA
NÃO DEIXA A BRISA PASSAR...ELA SIM DURA PAREDE...É QUE APRENDERÁ TE AMAR

RATO : PAREDE PARADA...QUE PARA A BRISA QUE DESTRÓI A NUVEM...QUE COBRE O LUAR
DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE....E COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR
FAZER DA TERRA O NOSSO ALTAR...

PAREDE : RATO MEU QUERIDO RATO..EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO...PRA SELAR ESSE CONTRATO
MEUS TIJOLOS SÃO DE BARRO...MAS NÃO É DIFÍCIL ME ESBURACAR...MESMO SENDO BEM SEGURA
VEM A RATINHA ME CAVOUCAR...SÓ A RATINHA BEM DENTUÇA...SABERÁ COMO TE AMAR

RATO : RATINHA DENTUÇA..QUE CAVOUCA A PAREDE QUE BARRA A BRISA..DESTRÓI A NUVEM QUE
COBRE O LUAR..DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE..E COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR
FAZER DA NATUREZA O NOSSO ALTAR...

RATINHA : RATO MEU QUERIDO RATO..EU QUE SOU ASSIM DE FINO TRATO..PRA SELAR ESSE CONTRATO
O MEU FARO É TÃO CERTeiro..COM VOCÊ YOU SER FELIZ..MESMO NÃO SENDO PERFEITA
EU SOU A RATINHA LINDA..FICO TODA AQUI SEM JEITO..ESPERANDO UM GRANDE QUEIJO...
OPS!!!.....ESPERANDO UM GRANDE BEIJO...

CORAL: TODA RATA TEM RABO LONGO... TODA RATA TEM FARO ESPERTO... TODA RATA CURTE ESCURO, LAMBE
RESTOS TODA RATA DEIXA RASTRO... TODA RATA TRAI E MENTE... TODA RATA ASSUSTA A GENTE... TODA RATA
ANDA EM BANDO... SÃO AS RATAS, SÃO AS RATAS, SÃO AS RATAS BEM MALANDRAS

3º MOMENTO: Agora é sua vez de reproduzir o musical assim como as professoras fizeram, no vídeo que você baixou e assistiu. Peça ajuda de um adulto e se fantasie de algum dos personagens que aparece no musical. Chame sua família para participar junto, sendo cada um, um personagem diferente. **Enquanto estiverem reproduzindo o musical grave um pedacinho e compartilhe no grupo.**

4º MOMENTO: Faça a atividade impressa: Pinte e recorte as imagens seguindo o pontilhado e em seguida forme o nome dos personagens do musical. Após formar o nome dos personagens cole no caderno de desenhos e coloque a data de hoje.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Se fantasiar de algum dos personagens e reproduzir o musical- O rato (gravar um pedaço e enviar no grupo).
- Atividade impressa: Pinte e recorte as imagens seguindo o pontilhado e em seguida forme o nome dos personagens do musical. Após formar o nome dos personagens cole no caderno de desenhos e coloque a data de hoje.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

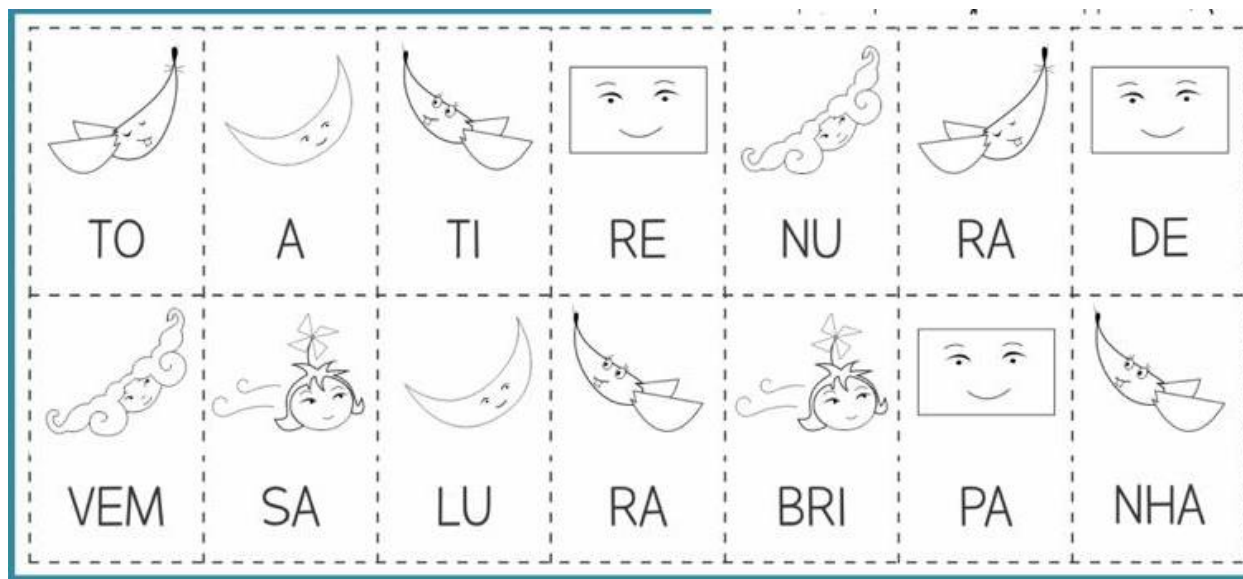
Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopopi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____ DATA: _____.

PINTE E RECORTE AS IMAGENS SEGUINDO O PONTILHADO E EM SEGUIDA FORME O NOME DOS PERSONAGENS DO MÚSICAL

APÓS FORMAR O NOME DOS PERSONAGENS COLE NO CADERNO DE DESENHOS E COLOQUE A DATA DE HOJE





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SEXTA-FEIRA 11 DE JUNHO DE 2021

<p>ATIVIDADE:</p> <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>QUANTIDADES</p> <p>(EI03ET07) Contagem oral.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03EO05) Próprio corpo e o do outro.</p> <p>Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.• Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, em pequenos ou grandes grupos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1º MOMENTO: Assista/ouça ao vídeo/áudio da professora fazendo a rotina e demais explicações da aula de hoje.</p> <p>2º MOMENTO: Vamos cantar e brincar com o corpo com a parlenda 1, 2, feijão com arroz assim como explicado no link disponível a seguir:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k</p> <p>Ouçã a parlenda, cante e dance.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
BOLO INGLÊS.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



3º MOMENTO: Após se divertir bastante com a parlenda, vamos fazer uma atividade impressa: Complete a sequência com os numerais. Em seguida desenhem na linha as bandeirinhas de acordo com a quantidade que se pede. Para finalizar pinte esta ilustração com bastante capricho.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Atividade impressa: Complete a sequência com os numerais. Em seguida desenhem na linha as bandeirinhas de acordo com a quantidade que se pede. Para finalizar pinte esta ilustração com bastante capricho.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

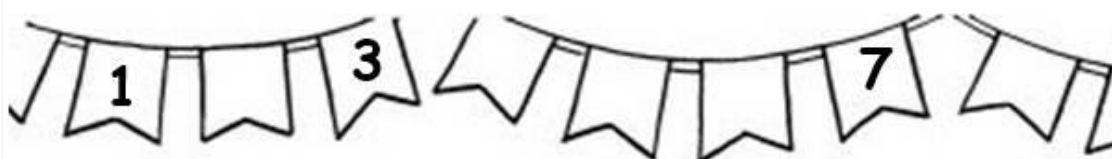
Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____

PROFESSORA: _____

COMPLETE COM OS NUMERAIS:



AGORA, DESENHE MAIS BANDEIRINHAS
NA QUANTIDADE QUE SE PEDE.

4 _____

6 _____